

社区社会工作教育方式在高校思想政治教育工作中的应用

沈政

(扬州大学 社会发展学院, 江苏 扬州)

摘要: 高校思想政治教育工作实践中存在着育人过程中过分强调教育者的主导作用、忽视个体个性的发展等不足, 在遵循高校思想政治教育工作规律前提下, 积极借鉴依托社区社会工作教育的有益、有效做法, 对原有的教育理念、教育途径、教育方法、教育机制进行丰富更新、拓展、改进、优化与完善。

关键词: 社区社会工作; 社区教育; 高校思想政治教育

本文引用格式: 沈政. 社区社会工作教育方式在高校思想政治教育工作中的应用 [J]. 教育现代化, 2019, 6(99): 213-214.

教育一直以来都被国家高度重视, 坚持立德树人, 培养高素质人才也是高校教育的出发点和落脚点。高校一直致力于培育高素质的青年, 为国家发展做贡献。新时代新目标使得各高校应该加强对学生的教育, 提出符合现代学生发展要求的工作办法, 完善高校学生的教育管理与工作。近年来, 社区工作方法被广泛使用, 受到了极大的欢迎。高校学生社区是大学生日常生活和学习的重要场所, 也是对大学生进行思想政治教育的重要阵地。作为社会工作的三大方法之一, 对敦促高校学生的思想政治教育工作具有借鉴作用^[1]。

一 社区工作理念与高校思想政治教育关联

社区社会工作教育方式在工作理念、工作路径等方面都与高校思想政治教育存在联系, 如何将社区社会工作教育方式运用到高校思想政治教育当中, 对高校教育者是一次机遇和挑战。

(一) 创新高校思想政治教育的需要

随着社会形势的改变, 大学生的需求不断变化, 教育形式在社会的要求下也会出现相应的调整与改变。高校思想政治教育工作不仅仅是要“育人”, 更加强调要“育好人”, 新时代有新使命, 要符合时代的发展要求, 培育积极、乐观、向上的优秀青年, 为中国特色社会主义的发展多做贡献。但受西方思想文化的影响, 人民群众生活水平不断提高的需要以及不平衡发展的不平衡等因素的影响。大学生在育人观念、育人方式、育人能力等方面仍存在一些不足, 缺乏育人的针对性与实效性。

社区社会工作方法是一种帮助他人并将其价值观念应用于教育实践的专业方法。它可以帮助教育人士随着社会的要求改变教育方式, 完善教育观念与方法, 促进高校学生建立良好的教育理念与实践。社区社会工作教育方式的实施过程也能有效地指导和改进大学生教育工作的过程机制, 对提高教育的实际效果起到更大的作用^[2]。

作者简介: 沈政 (1992-), 男, 汉族, 江苏海安, 硕士研究生, 助教, 研究方向: 大学生思想政治教育探索。

(二) 高校学生自身发展的需要

1. 高校思想政治教育工作人本化趋势。高校的教育一直把学生放在中心地位, 培养优秀的学生是学校建立的根本任务。一切为了学生更好的发展是高校教育事业的重中之重。“一切为了学生, 为了一切学生, 为了学生一切”。教育工作者一直把学生的教育作为日常关注的焦点, 帮助学生在生活等方面完善与提升自己, 甚至是走到学生中间与学生共同进步与成长。其实, 社区工作者们也是如此。他们坚持为人民服务, 在岗位上帮助居民养成良好的生活习惯与方式, 促使居民更好的生活。“人本主义精神”是他们贯彻始终的。社区社会工作教育方式在大学生思想政治教育中的应用, 能够有效地适应大学生“以学生为中心”的教育, 充分发挥大学生思想政治教育的优势^[3]。

2. 高校思想政治教育工作社会化趋势。教育的社会化是目前高校发展的前景, 也是大学生适应社会发展的必然结果。大学教育的社会化可以帮助社会补充大量资源, 提供坚实的后备力量。教育者不仅要利用学校资源, 还要关注协调与家庭社会的关系, 形成教育人的全面合力。社区社会工作教育方式可以帮助大学生联系实际, 落实实践。社区社会工作教育方式还可以协助教育工作者促进大学思想政治教育社会化, 使教育观念与教育方法更加完善, 更符合社会发展的趋势^[4]。

(三) 社区社会工作教育方式与高校思想政治教育的联系

1. 工作平台具有相通性。社区社会工作是社区工作人员在社区为小区居民拥有更好的居住国环境而进行的工作, 有利于社区经济发展。而大学作为学生学习、生活的重要载体, 是大学生生活的主要环境。因此, 社区社会工作对学校教育也存在一定的影响。

2. 工作目标具有相似性。社区社会工作和高校教育

在目标上具有着极大的一致性，他们的目的都是为了促进人的全面发展。满足人们在发展过程中的物质和精神需求，帮助人们解决发展过程中遇到的问题，提高他们适应社会的能力^[5]。

二 理论基础

目前，高校教育工作者的工作理念并没有被落实，为了改善这种情况，教育工作者可以借鉴社区工作人员的工作方式，将它转移到校园的管理与建设中。以高校为平台，完善教学目标，提升教育水平，提高大学生的能力。

（一）强化以人为本理念

在社区社会工作中，工作人员的一切工作都是为了居民生活的更加舒适，以为居民提供高质量的生活为目的。牢牢坚持“以人为本”，始终以居民为基础，尊重每个人的人格尊严和价值，关注和满足居民的实际需求，让每个人都享有理解、关怀和发展的权利。高校教育工作者一直把尊重学生作为一切工作的出发点，强调“以生为本”。大学生群体知识水平较高，受到尊重的意愿更加明显。教育者必须建立并强化他们的尊重意识，平等对待每个大学生，并且必须改变他们的工作方式和对他人的压力。只有认真尊重大学生，大学生才能摆脱心理防御，信任和自我教育。信任是老师与学生交往的重要条件，只有互相信任才可以让师生之间打开心扉，进行真诚的交流，增强学生的思想教育，有利于思想教育的传递^[6]。

（二）强化自决理念

社区自决的概念强调社区居民要充分行使自决权和选择权，积极参与社区事务，防止社区居民居高临下地采取行动。强化自决理念，将其运用到校园建设中，使师生建立和谐、友好、平等的关系。新型的师生关系可以帮助学生形成良好的思想教育。在传统的教育工作中，学生往往处于被动地位解决问题，他们的真实意图没有充分表达。这就要求教育工作者不断研究在教育人的过程中教育人的内容和方法的可接受性，以便于满足学生的实际需要。改变学生的被动地位有利于落实老师的育人目标，增强学生的能力和水平，帮助学生更好地成长。这样做可以充分的调动学生的积极性，促使学生参加更多的育人活动，形成适应力和开创能力。

（三）强化协同合作理念

社区工作人员具有专业的素质，充当着教育者、协调者、合作者的多重角色。要有效整合社区内外资源，协调内外部力量，为满足居民发展需求，促进问题解决提供必要的条件和环境支持。学校更强调培养学生的合作意识与能力。学校是一个小型的社会，更是一个真实的社会环境，他对学生的学习与生活都具有着潜移默化的影响。好的生活方式可以帮助学生形成良好的生活习

惯，提升学生的幸福感，让学生生活的更加充实。好的环境也利于学生思想素质的升华。其一，要注意优化大学生的内部环境。大学生教育工作者应协调党委、共青团、学工办、后勤部门、大学生组织和所有教师参与校园建设，完善校园环境，有利于培养学生的创造力。其二，学校周边的环境对学生也具有着极强的影响力，教育工作者应该不断的管理校园周边的环境，帮助学生营造良好的周边环境，营造出完美的环境。

三 社区社会工作教育方式运用于大学生思想政治教育的意义

社区社会工作教育方式具有其区别于传统的教育方式，对新时代下大学生思想政治教育具有借鉴和指导意义。

（一）有利于促进高校教育能力的提升

社区的工作方式带有极强的优势，社区工作者经常组织小区活动，通过不断的组织活动加强小区百姓之间的交流，提升人们的幸福感。如法律免费咨询活动、社区文化组织活动、社区党建工作、社区面谈、组织志愿服务活动，丰富人才培养丰富教育形式，充分发挥运动员的作用。这样的工作模式运用到高校的思想教育中可以在一定程度上帮助完善学校教育，创新管理模式，丰富教学资源。丰富的教育资源的使用可以使教育工作者更具体地服务于学生，并提高教育人们的实际效果。

（二）有利于促进大学生的成长

社区社会工作教育方式的使用有助于指导大学生民主和平等参与学生社区的建设和管理。这对增强学生的民主知识，增加学生的民主活动与思想，丰富学生的生活方式，提升自主能力都具有着不可忽视的作用。高校教育工作者可以利用大学生的自主性来探索大学生之间相互促进的潜力，提升学生的自我管理与自我教育。社区工作方法在大学生教育工作中的运用，有助于实现任务目标和工作目标的同时实现，从而提高大学生解决实际问题的能力。

参考文献

- [1] 张会霞. 社区教育发展的反思[J]. 中国成人教育, 2017(21):152-154.
- [2] 宋宝莉. 地方综合性大学参与社区教育: 优势、价值及路径[J]. 中国成人教育, 2017(18):129-131.
- [3] 杨小方, 吴静, 苏国红. 社会工作视野下的思想政治教育[J]. 通化师范学院学报, 2012, 33(09):103-104+113.
- [4] 高薇. 探析社会工作方法在大学生社区管理中的应用[J]. 时代教育(教育教学版), 2010(4):42.
- [5] 王杨, 陈树文. 试论社会工作介入高校学生工作的必要性[J]. 北京教育(德育), 2009(11):22-23+31.
- [6] 桑果果. 社会工作介入高校思想政治教育的探索[J]. 中共银川市委党校学报, 2015, 17(05):75-77.
- [7] 张婷. 高校思想政治工作中团体辅导的作用及有效发挥[J]. 教育现代化, 2018, 5(38):200-201.